

Doelen

1. Ik kan in een zin horen welk woord de persoonsvorm is.
2. Ik herken of die persoonsvorm in de tegenwoordige tijd of de verleden tijd staat.
3. Ik herken of een persoonsvorm in de verleden tijd blinkerverkleuring krijgt.
4. Ik kan uitleggen wat de stam van een werkwoord is en hoe ik die kan vinden.
5. Ik herken de spellingcategorieën in de persoonsvorm.
6. Ik herken wanneer een werkwoord een stam heeft die eigenlijk eindigt op [d], maar die vaak klinkt als een [t], zoals in vinden.
7. Ik kan uitleggen waarom ik bij een persoonsvorm die eindigt op [t] niet de verlengingsregel moet toepassen, maar moet letten op wat het onderwerp is en wat de slotklank van de stam is.

Lees de zin steeds duidelijk voor en herhaal dan één vetgedrukt woord tegelijk.

Kaart A bij schema 1

Zij **loopt** op een holletje naar huis.

Hij heeft zich nog nooit zo **verveeld**.

Dat **doet** hij vast nooit weer.

Zij **laat** die lekkere bessen allemaal liggen.

De kinderen **praten** ineens allemaal doorelkaar.

De verhuizers **laden** nu oma's meubels in de verhuisauto.

Er zitten heel veel **graten** in deze vis.

Ik **vergeet** mijn gymspullen nooit.

Hebben jullie lekker **gefeest**?

De bakkers **knedden** het brooddeeg niet meer met hun handen.

Ik **wacht** al tien minuten op de bus.

Wij hebben alweer de eerste bloembollen **gepoot**.

Lees de zin steeds duidelijk voor en herhaal dan één vetgedrukt woord tegelijk.

Kaart B bij schema 1 (met uitheemse woorden in de zinnen)

Zij **schrijft** expres het woord 'saxofoon' met ks.

Mijn buurman heeft alweer een aquarel **geschilderd**.

In die quiz **spelen** vier equipes tegen elkaar.

Als je gaat **delen**, heet het **antwoord** 'quotiënt'.

Wij **gaan** lekker playbacken bij dat filmpje.

Ik **eet** vaak een cracker als **ontbijt**.

Onze teckel blijft **direct** staan, als zij een camera **ziet**.

Deze kassières **doen** ook mee aan de actie en **geven** onze folder mee.

Bij de huisartsenpraktijk **wachten** velen tot ze aan de **beurt** zijn voor een injectie.

Onze directeur **heeft** een kokosnoot op haar bureau **liggen**.

In de sportkantine **staan** de traktaties al **klaar**.

Bij onze club zijn **roken** en alcohol langs het **veld** verboden.

Lees de zin steeds duidelijk voor en herhaal dan één vetgedrukt woord tegelijk.

Kaart A bij schema 2

Ik **goot** de gieter leeg bij de planten.

Op boomplantdag **planten** wij altijd bomen in en om ons dorp.

Ik heb die velletjes maar aanelkaar **geniet**.

Wij **genoten** van het prachtige uitzicht vanaf de toren.

De **tomaten** worden al een beetje rood.

Wij **hielden** altijd geheim welke lootjes we hadden getrokken.

Zij heeft al wel tien keer haar neus **gesnoten**.

Hij **eet** veel sneller dan ik.

Wat **vroeg** jij aan haar?

Toen zij bovenaan de ladder **stond, riep** ze hard naar beneden.

Het is wel wat **vroeg** om nu al op te staan.

De drone **vloog** over het korenveld op zoek naar reekalfjes.

Lees de zin steeds duidelijk voor en herhaal dan één vetgedrukt woord tegelijk.

Kaart B bij schema 2 (met uitheemse woorden in de zinnen)

Was je me weer aan het na-apen?

Wij **vonden** het fantastisch dat we konden **zien** hoe ze kaas maken.

De verslaggever **zei**: “Logisch dat ze **wonnen** na zoveel penalty’s”.

In die families **eten** ze allemaal al **jaren** vegetarisch.

De mensen **staken** paraplu’s op zodat de drones hen niet **zagen**.

De Chinees in ons dorp **dacht** erover ook pizza’s te **gaan** verkopen.

Tijdens de uitvoering van die symfonie **klonk** opeens een dissonant.

Ze **had** ons verteld dat wiskunde een mysterie **was**, maar dat **viel** mee.

Het **hielp** dat ik **wist** hoe hyacinten en narcissen er **uitzien**.

Wat hebben we **gelachen** om die chimpansee in een pyjama.

Dacht jij echt dat ze voor baby’s ook al **sneakers** hebben?

Mijn tante **praat** maar door, ook al **luistert** er niemand meer.

Lees de zin steeds duidelijk voor en herhaal dan één vetgedrukt woord tegelijk.

Kaart A bij schema 3

Ik **rijd** meestal de kortste weg naar school.

Elke ochtend **laadt** hij zijn fietstassen vol met boeken.

Reed jij al de hele tijd achter mij aan?

In heb maar weinig **tijd** vandaag.

Zij **vindt** die film zo goed, dat ze er steeds weer naar **kijkt**.

Die **mand** is nu aan de beurt, want die **zit** alweer vol was.

Ik **had** al wel twintig keer op die link **geklikt**.

Ik denk dat ik dat wel goed **raad**.

Jij **broedt** ergens op, want je **bent** ineens zo stil...

De vorige keer **gleed** ik uit op dat ijs.

Wat **vind** jij van dat nieuwe boek?

Het heeft alweer niet **gesneeuwd** vannacht.

Lees de zin steeds duidelijk voor en herhaal dan één vetgedrukt woord tegelijk.

Kaart B bij schema 3 (met uitheemse woorden in de zinnen)

Ik **houd** wel van die kleine cherrytomaatjes.

Zij **liepen** liever naar de trein, dan dat ze met hun benzineauto **reden**.

Dat stiekeme gedoe **vind** ik altijd heel **vervelend**.

Wat **wordt** het weer vandaag?

Er **hingen** nog steeds donkere wolken, maar toch **blijft** het droog.

Mijn ouders **kochten** nog nooit lychees, maar vandaag een doos **vol**.

Het **is** dat het haar hobby **is**, anders zou ik haar nooit durven **vragen**.

In Egypte **kun** je nog steeds van die oude piramiden **vinden**.

Gisteravond **hielp** ik de burens bij het **vastmaken** van hun caravan.

Wat **laadt** die buurman veel in zijn auto als ze met vakantie **gaan**.

Rijd jij altijd zo, of **heb** je ook weleens een andere route **gereden**?

Aan zulke nutteloze dingen **besteed** ik mijn spaarcenten niet.

Lees de zin steeds duidelijk voor en herhaal dan één vetgedrukt woord tegelijk.

Kaart A bij schema 4

Wij **hoorden** al vroeg een heleboel vogels fluiten.

Waarom **hield** jij je niet aan de gebruiksaanwijzing?

Had maar even **gebeld**, dan had ik je kunnen helpen.

Mijn plekje op de dijk **bod** een prachtig uitzicht op de roeiwedstrijd.

Toen de zanger klaar **was** en **boog, klapten** we allemaal heel hard.

De lammetjes **sprongen** achter elkaar aan door de wei.

We **hadden** nog tijd genoeg, **dachten** we...

Wat **deed** jij in de vakantie?

Ik **zeilde** met mijn neefjes over het Veluwemeer.

We gaan nu eerst maar even lekker **uitrusten**.

We **schreven** wel vier bladzijden vol.

Op een mooie winterdag **schaatsten** we over deze sloten.

Lees de zin steeds duidelijk voor en herhaal dan één vetgedrukt woord tegelijk.

Kaart B bij schema 4

Toen hij **was** gevallen, **bloedde** zijn knie een beetje.

Wie **hoorden** jullie in dat museum tegen de Nachtwacht **praten**?

Mijn oom **spitte** de moestuin om, want hij **wilde** weer gaan **planten**.

Wij **mochten** ook **helpen** en daarom **goten** wij veel water erbij.

Tijdens die discussie op tv, **praatten** die politici steeds door elkaar.

Voordat we **landden**, was dat **trillen** nog nooit **gebeurd**.

We **wasten** onze **handen** heel precies, want je **weet** maar nooit...

Kende jij die mevrouw met wie daar **stond** te **praten**?

Die toeristen **wachtten** netjes in de rij tot ze naar binnen **mochten**.

Hij **helpt** haar wel, want dat **vindt** hij leuk.

Word je daar niet vreselijk moe van?

Ik **vind** het wel cool dat ik die persoonsvormen allemaal **herken**!